

## Информационная карта проекта

Название проекта	«Создание инновационных моделей развивающей образовательной среды через организацию работы медиастудии в образовательных организациях разного уровня»
Субъект Российской Федерации, муниципальное образование	Новгородская область, Чудовский муниципальный район
Ф.И.О. автора, название образовательной организации или места работы, должность	Данилова Евгения Владимировна, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Светлячок», заведующий;
Руководитель проекта	Дынькова Людмила Викторовна, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Логос», директор
Контактные данные (почтовый адрес, мобильный телефон, e-mail)	174211, Новгородская область, город Чудово, улица Солдатова, дом 5 телефон 881665-46689 мобильный телефон 89216906015 e-mail <a href="mailto:detsad7@inbox.ru">detsad7@inbox.ru</a>  174210, Новгородская область, город Чудово, улица Титова, дом 10-а телефон 8166555899 e-mail <a href="mailto:logos25@yandex.ru">logos25@yandex.ru</a>
Период осуществления проекта	2018-2021гг I этап – сентябрь 2017 – август 2018 г. – подготовительный (аналитический этап); II этап – 2018/19-2019/20 уч. годы – основной (этап реализации); III этап – 2020/21 уч. год – заключительный (этап подведения итогов проекта)
Целевая аудитория проекта	дети дошкольного возраста с 5 лет до 7 лет; дети младшего школьного возраста 7-11 лет; обучающиеся гимназии 12-18 лет; родители обучающихся; выпускники гимназии прошлых лет

## **Проект «Создание инновационных моделей развивающей образовательной среды через организацию работы медиастудии в образовательных организациях разного уровня на основе сетевого взаимодействия»**

**Миссия проекта** - развитие мотивации обучающихся к познанию, творчеству, их личностное самоопределение и самореализация; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

**Цель проекта** – развитие личностного творческого потенциала обучающихся с использованием информационно - коммуникационных технологий через создание медиастудии в образовательных организациях разного уровня на основе сетевого взаимодействия.

### **Задачи проекта**

1. Создать условия для организации медиастудии как мотивирующего пространства.
2. Разработать и апробировать на разных уровнях образования дополнительные общеразвивающие программы, в том числе с использованием методов мульттерапии, изучить их эффективность.
3. Обеспечить обучающимся возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.
4. Способствовать овладению детьми приемами работы с цифровой фото, видео техникой, знаниями о видах анимации.
5. Определить стратегию педагогического взаимодействия с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.
6. Активизировать участие детей в конкурсах и фестивалях разного уровня.
7. Разработать систему оценки достижений обучающихся в дополнительном образовании в образовательных организациях разного уровня.
8. Разработать методические рекомендации для педагогов и родителей по организации анимационной деятельности с детьми.
9. Создать условия для развития профессионального мастерства и повышения уровня компетенций педагогов дополнительного образования.
10. Организовать взаимодействие друг с другом и с МАОУ ДОД «Школа искусств имени В.С. Серовой», МУ «Дом культуры «Светоч», телеканалом «53 регион», редакцией районной газеты «Родина» и другими социально – профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности.

### **Описание деятельности по проекту. Актуальность и новизна.**

В настоящее время востребованы активные, коммуникабельные, инициативные, творческие личности, способные масштабно мыслить и действовать, находить нестандартные решения. Вопросы гармоничного развития и творческой самореализации находят свое разрешение в условиях медиастудии. Анимация и кино - один из любимых жанров у детей. Приобщение ребенка к миру мультипликации и кинематографа имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего изучения школьных предметов и в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая социализацию ребенка, вхождение его в информационное общество. В этом заключается **актуальность** проекта. Проект ориентирован на развитие интеллектуальных, коммуникативных, эстетических, исследовательских сфер деятельности обучающихся, позволяет средствами дополнительного образования формировать ценностные ориентиры и является подготовительным этапом для дальнейшей профессиональной деятельности.

Результаты анализа показывают готовность коллективов образовательных учреждений к нововведениям.

**Однако** проведенный нами анализ выявил проблему отсутствия преемственности в получении дополнительного образования в образовательных организациях разного уровня.

**Новизна** проекта заключается в организации эффективного взаимодействия в вопросах преемственности в разработке и реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей. Такой подход даст возможность реализовать право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме, уровне сложности и на разных уровнях образования.

Деятельность в мультипликационной студии дошкольной образовательной организации с использованием информационно-коммуникативных технологий способствует воспитанию творческой индивидуальности ребенка, раскрытию личностного творческого потенциала обучающихся дошкольников современными информационными средствами обучения и воспитания, развитию вариативного мышления, воображения, фантазии, творчества, познавательного интереса, освоению основных принципов анимации различных техник и приемов, умению работать в команде. Обучающиеся изучают историю мультипликации – от оптических игрушек до современных мультфильмов, знакомятся с техниками мультипликации, с законами монтажа и средствами выразительности, применяемыми в мультипликации, учатся работать с цифровым фотоаппаратом и микрофоном, монтировать мультфильм на компьютере с помощью программы Windows Movie Maker. Раннее приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон: как в плане развития его личности, так и для последующего изучения школьных предметов.

Навыки, полученные в детском саду, не утрачиваются и в начальной школе. Если в дошкольной организации обучающиеся осваивали сложный процесс при поддержке педагога, то в старшей школе они учатся работать на более сложном оборудовании самостоятельно и с использованием более сложных компьютерных технологий.

На этом уровне обучения дети имеют возможность обучаться в мультипликационной студии, а в старшем школьном возрасте развиваться в медиастудии: видеостудии, фотостудии, издательстве газеты «Бочка Диогена», радиостудии.

Таким образом, в своей работе мы стараемся развить личностный творческий потенциал обучающихся с использованием информационно-коммуникативных технологий, создать медиастудию в образовательных организациях через организацию сетевого взаимодействия.

Между нашими организациями подписан договор о сетевом взаимодействии, который предусматривает следующие формы взаимодействия:

- осуществление консультаций по вопросам, представляющим взаимный интерес;
- обеспечение необходимой материально-технической и информационной поддержки в разработке и реализации проекта;
- создание рабочих групп, творческих коллективов для координации совместной деятельности;
- совместное планирование работы по реализации проекта.

Предложенные нами подходы позволяют создать условия и для постоянного обогащения педагогов опытом творчества; формировать механизмы самоорганизации и самореализации личности каждого педагога.

### **Методическое обеспечение проекта**

**Для реализации программы подготовлены:**

- учебно-методическая продукция,
- средства обучения,
- диагностические материалы,
- учебно-методический комплекс,
- материально – техническая база образовательного процесса

### **Уникальность и результативность проекта**

Уникальность проекта заключается в использовании анимации и медиа, для организации процесса освоения новых технологий, формирования компетенций, необходимых для комфортного существования ребенка в условиях нынешнего информационно-технологического мира, способствующих проектированию мотивирующей образовательной среды как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений.

### Организация процесса и мониторинга.

Медиастудии рассматриваются нами как мотивирующее пространство.

В ходе реализации проекта должна быть создана среда, которая бы обеспечила

- зарождение и обогащение мотивации к творчеству;
- проявление творчества, как особого вида деятельности и накопление опыта творческой деятельности;
- возможность индивидуализации творческого процесса на основе возрастных особенностей, потребностей, интересов воспитанников
- ситуацию успеха в процессе творчества.

**В основе процесса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает**

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- использование педагогами системы интерактивных технологий, форм, приемов (участник – субъект деятельности).

Для оценки эффективности проекта нами **разработаны критерии и показатели**, которые отражают результат, качество процесса и качество условий:

Оцениваемые параметры	Критерии	Показатели	Методики, диагностики
I. Качество результата – это изменения, произошедшие в личности ребенка	1.1. Теоретические знания по основным разделам программ	1. Уровень освоения программ (низкий, средний, высокий)	Наблюдение, тестирование, анкетирование и др.
	1.2. Направленность на саморазвитие	1. Владение приемами работы на специальном оборудовании. 2. Креативность в выполнении творческого задания. 3. Самостоятельность в подборе и анализе материала. 4. Умение пользоваться компьютерными источниками информации. 5. Самостоятельность в исследовательской работе. 6. Уровень активности в работе объединения 7. Адекватность самооценки. 8. Участие в	Наблюдение, творческое задание и др.  <b>Методика «Экспресс-диагностика по определению уровня самооценки»</b>  <b>Методика диагностики «Изучение активности учащихся в учреждении дополнительного образования» (Разработано О.А. Лепневой, Е.А. Тимошко)</b>  <b>Методика «Ведение педагогических</b>

		<p>соревнованиях , конкурсных мероприятиях разного уровня.</p> <p>9.Наличие призовых мест (1-3) в конкурсных мероприятиях разного уровня.</p> <p>10.Умение слушать и слышать педагога.</p> <p>11.Умение выступать перед аудиторией, вести полемику, участвовать в дискуссии</p>	<p><b>наблюдений в детском саду»</b>  <b>(Разработано Л.В.Свирской)</b></p>
<p>II.Качество процесса</p>	<p>2.1.Гуманизация образовательного процесса</p>	<p>1. Вариативность содержания образовательных программ</p>	<p><b>Методика «Шкала взаимоотношений»</b>  <b>(разработана Е.А. Тимошко)</b>  <b>Методика «Изучение активности и самочувствия учащихся в процессе подготовки и проведения общеколлективного дела в технологии коллективной творческой деятельности»</b>  <b>(Разработана О.А. Лепневой)</b></p>
		<p>2. Использование современных образовательных технологий с целью развития коммуникативных навыков и лидерских качеств учащихся</p> <p>3.Удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и формами деятельности, характером взаимоотношений на занятиях, в объединении ДО</p>	<p><b>Удовлетворенность деятельностью в школе»</b>  <b>разработана О.А. Лепневой, Е.А. Тимошко</b></p>
<p>III.Качество условий</p>	<p>3.1.Обеспеченность всеми видами ресурсов</p>		

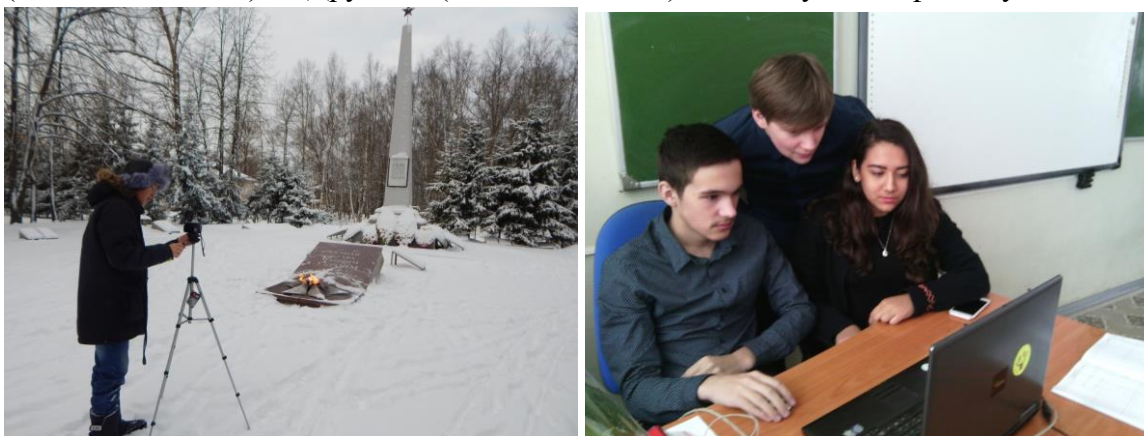
Реализация данного проекта позволяет говорить о некоторых результатах, уже достигнутых в образовательных организациях:

В детском саду разработана дополнительная общеразвивающая программа «Веселые мультяшки», которая реализуется в мультстудии «Пчёлка».

Все обучающиеся в мультипликационных студиях МАДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» и гимназии вовлечены в творческую деятельность, становились неоднократными победителями и призёрами конкурсов и фестивалей;



В гимназии разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Основы редактирования. Основы журналистики» (3 место в областном конкурсе программ дополнительного образования детей). В рамках проекта создана медиастудия «Голос «Логоса». В неё входят общешкольная газета «Бочка Диогена», мультстудии «Смайлики» (начальная школа) и «Дружба» (основная школа), видеостудия и фотостудия «Объектив».



Создаются условия для доступа каждого к инновационным знаниям и технологиям и профессионального самоопределения детей, пробуждения интереса обучающихся к новой деятельности.

В течение четырех лет обучающиеся и педагоги гимназии участвуют в фестивалях «Медиа-волна» в ВДЦ «Орленок». В настоящее время гимназисты и педагоги принимают участие в реализации Всероссийского проекта «Медиа-школа для молодежи: интернет-формат».



Гимназия является межрегиональной комплексной сетевой экспериментальной площадкой «Проектирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;



В 2017 году в начальной школе гимназии создана мультипликационная студия «Смайлики»; Педагоги образовательных организаций представили опыт работы на:

- межрегиональной научно-практической конференции «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»,
- Всероссийском конкурсе практик организации дополнительного образования детей дошкольного возраста,
- фестивале «Медиа-волна» в ВДЦ «Орлёнок».

Результаты деятельности по проекту представлены в средствах массовой информации.

Таким образом, раннее приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон как в плане развития его личности, так и для последующего изучения школьных предметов и в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая дальнейшую социализацию ребенка, вхождение его в информационное общество.

Выпускники МАОУ «Гимназия «Логос» разных лет продолжили образование на факультетах журналистики в НовГУ имени Ярослава Мудрого, СПбГУ, Санкт-Петербургском Государственном Университете кино и телевидения.

школьная газета  
**Бочка Диогена** гимназия "Логос" - жизнь на пять баллов!

Газета «Бочка Диогена». ...Те, кто ею занимался, любят ее настолько, что готовы писать туда до сих пор, несмотря на университет, работу и другие заботы.

Оксана Фролкина, выпускница факультета журналистики СПбГУ

Благодаря этой газете уже в 13-15 лет я попробовала быть журналистом, поняла, насколько это круто, и решила, что это моя будущая профессия! Я благодарна тому, что у меня был такой опыт. Безусловно, мне очень повезло. Спасибо, гимназия «Логос» и «Бочка Диогена», за то, кто я есть сейчас!

Софья Фастеева, выпускница Санкт-Петербургского Государственного Университета кино и телевидения.

### **Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект**

В результате реализации данного проекта

- будут разработаны общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования, учебно-методические комплексы по организации анимационной деятельности дошкольников, методические рекомендации по работе с семьями, с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- будет составлен бизнес-план по созданию медиастудии в образовательных организациях,
- установлено необходимое оборудование.

Данный проект даст возможность для организации тиражирования его в других регионах.

Проекты медиастудии будут представлены на всероссийских конкурсах и фестивалях, на фестивале «Медиа-волна» Всероссийского детского центра «Орленок».

Проект может быть коммерческим для обеспечения дополнительного образования за рамками основной общеобразовательной программы в образовательных организациях, для организации платной студии.

Результаты проекта могут быть распространены на региональном и всероссийском уровнях, так как данный проект актуален для всех субъектов Российской Федерации.

Распространение результатов проекта возможно через учебно-методические издания, публикации в сети Интернет, участие в семинарах и вебинарах различного уровня.

## **Договор №7 о сетевом взаимодействии**

г. Чудово

«01» сентября 2017г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Светлячок», именуемое в дальнейшем «Детский сад», в лице, заведующей Даниловой Евгении Владимировны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия «Логос», в лице директора Дыньковой Людмилы Викторовны, действующего на основании Устава, именуемой в дальнейшем «Гимназия», с другой стороны (далее - Стороны), учитывая необходимость и возможность развития сетевого взаимодействия между образовательными организациями, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» договорились о нижеследующем:

### **1. Цель Договора**

- 1.1. Обеспечение всестороннего взаимодействия по вопросам:
  - 1.1.1. преемственности в системе дополнительного образования;
  - 1.1.2. создания условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
  - 1.1.3. создания медиастудии в образовательных организациях;
  - 1.1.4. организации студийной, клубной деятельности обучающихся в сфере дополнительного образования.

### **2. Предмет Договора**

Создание инновационных моделей развивающей образовательной среды через организацию работы медиастудии.

### **3. Обязательства сторон**

3.1. Стороны обязуются оказывать друг другу методическую, информационную и материально-техническую поддержку, основной целью которой является организация работы медиастудии.

### **4. Организация сотрудничества**

4.1. Для реализации сотрудничества Стороны используют следующие формы взаимодействия:

- осуществляют консультации по вопросам, представляющим взаимный интерес;



- обеспечивают необходимую материально-техническую и информационную поддержку в разработке и реализации предмета настоящего Договора;

- для координации совместной деятельности при необходимости создают рабочие группы, творческие коллективы, разрабатывает совместное планирование работы по реализации проектов.

4.2. Периодичность обсуждения вопросов, связанных с сотрудничеством, устанавливается в рабочем режиме.

### **5. Прочие условия**

5.1. Настоящий Договор составлен в соответствии с нормами права и не противоречит законодательству Российской Федерации.

5.2. Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

5.3. Условия Договора могут быть изменены по предложению одной из сторон только при письменном согласии другой стороны. Предложение по изменению условий Договора рассматривается в месячный срок.

### **6. Срок действия Договора**

6.1. Договор вступает в силу с момента подписания его обеими сторонами и может быть пролонгирован на неопределенный период.

6.2. Договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

### **7. Юридические адреса, реквизиты и подписи сторон**

**МАДОУ «Детский сад №7 МАОУ «Гимназия «Логос»  
«Светлячок»**

174211, Чудово Новгородской  
области, ул.Солдатова, д.5  
ИНН 5318001083  
КПП531801001

Новгородское ОСБ 8629 СБ РФ

г.Великий Новгород

К\с 30101810100000000698

БИК 044959698

ОГРН1025300720917

ОКВЭД 80.10.1.

ОКПО 31693540

Тел. 46689

Заведующая

\_\_\_\_\_ Данилова Е.В.

«01» сентября 2017 г.

М.П.

174210, Новгородская область,

г.Чудово, ул. Титова, д.10-а

Тел./факс (881665) 55899

E-mail:logos25@yandex.ru

Директор

\_\_\_\_\_ Дынькова Л.В.

«01» сентября 2017г.

М.П.