



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА
№ 20 ИМЕНИ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ»
СЕВЕРО ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

173000, г. Великий Новгород, ул. Троицкая, д.13

тел. 8 (816) 732-605

*Программа «Духовно-нравственное воспитание
учащихся»*

Срок реализации: 2014-2020 год
Возраст детей: 8 – 18 лет

Разработчики:
Алексеева Н.В., учитель истории
Дымкина Е.В., учитель начальных классов
Чудинова М.П., учитель основ православной
культуры

г. Великий Новгород

2015г.

*Воспитание – должно действовать не на одно увеличение знаний,
но и на убеждения человека.*

К.Д. Ушинский

Пояснительная записка.

Данная программа является продолжением предыдущих программ по духовно-нравственному воспитанию принятой с 1999 года. В соответствии с новым законом «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС духовно-нравственное воспитание на современном этапе развития образования является актуальным.

Нравственному воспитанию учащихся уделяется внимание во многих современных школах. С нашей точки зрения, нравственное воспитание должно быть основано на духовных традициях православной культуры.

Большую духовную поддержку школе в вопросах духовно-нравственного воспитания оказывает митрополит Новгородский и Старорусский Лев.

По благословению митрополита Льва в школе:

- проходят Знаменские чтения (в течение 12 лет)
- организован православный лагерь на базе Святоозерского Валдайского Иверского Богородицкого монастыря
- ежегодная епархиальная викторина «Что? Где? Когда?»
- кинолекторий «Православное кино»
- беседы со священнослужителями
- пожертвование духовной литературы

Для реализации духовно-нравственного воспитания в школе большое внимание уделяется духовному и культурному росту педагогов. Этим мы отличаемся от других школ.

В нашей школе:

- организуются паломнические поездки и экскурсии
- выставки духовной и художественной литературы с дальнейшим обсуждением по темам
- концерты духовной музыки
- литературно-музыкальные гостиные
- совместные праздники с приглашением священнослужителя.

Главную роль в воспитании детей играют родители. Одна из форм работы с родителями:

- интерактивные родительские собрания
- кинолекторий (просмотр и обсуждение фильмов) проводит иерей Святослав

Работая по программе «Духовно-нравственного воспитания», мы находимся в постоянном поиске правильных решений той или иной задачи и промежуточные результаты вселяют надежды, что мы на правильном пути.

1. Историческая справка

Россия выросла на духовных основаниях православного верования. Исторические вехи ее становления связаны с именем святого князя Владимира, со "Словом о законе и благодати" митрополита Киевского Иллариона (XI в.), с единением русского воинства на поле Куликовом под духовным водительством преподобного Сергия Радонежского.

Доброта, милосердие, трудолюбие, совесть, семейное и соборное братство формировались в православном быту, и потому изучение подлинной истории жизни и традиций русского народа, народной культуры невозможно без знаний основ православной культуры. (по данным последней переписи населения, в России живут более 80 процентов русских)

2. Актуальность возникновения программы

В настоящее время российское общество переживает духовно-нравственный кризис. Сложившееся положение является отражением перемен, произошедших в общественном сознании и государственной политике. Российское государство лишилось официальной идеологии, общество – духовных и нравственных идеалов. Следствием этого стало то, что совокупность ценностных установок, присущих массовому сознанию (в том числе детскому и молодежному) во многом деструктивна и разрушительна с точки зрения развития личности, семьи и государства. Духовно-нравственный кризис порождает кризисные явления в политике, экономике, социальной сфере нашей страны. Мы считаем, что без изменения духовно-нравственного состояния общества невозможно продуктивное осуществление никаких реформ. Спасением в преодолении кризиса для России может стать восстановление и распространение традиционной духовно-нравственной культуры.

Проблема развития личности подростка, формирование ее духовно-нравственной сферы является одной из центральных задач педагогики. Мы уверены, что знания духовно-нравственных идеалов помогают учащимся приобрести черты зрелой личности, способной в дальнейшем адаптироваться в социуме.

С самого юного возраста происходит накопление нравственного опыта и обращение к духовной жизни с нравственным самоопределением и становлением самосознания.

В жизни важной необходимостью становится воспитание на высоко духовно-нравственных основах, осознанное понимание смысла личностной и общественной духовно-нравственной практики. Процесс модернизации образования в России призван обеспечить развитие духовности и творческой личности. Считаем, что важными ценностями модернизации образования служат степень его интеллектуализации и технологизации. Интеллектуализация рассматривается как необходимое условие формирования духовности личности, способной творчески преобразовывать действительность в соответствии с идеалами истины, добра и красоты.

В связи с этим считаем, что задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; ее, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

3. Цели и задачи программы:

Цели программы:

1. Формирование на основе интеллектуальной компетенции и самостоятельного творческого навыка условий для развития духовно-нравственной личности.

2. Создание максимальных условий для формирования духовных качеств личности, освоения и осмысления таких сложных философских категорий, как: *любовь, совесть, душа, духовность, разум, ответственность, долг, истина, благо, красота.*

3. Сохранение духовно-нравственного здоровья и преображение духовного облика детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, стремление возродить традиции семейного воспитания.

4. Изучение истории, регионального этнокультурного наследия Новгородской области.

Для достижения целей решаются следующие задачи:

1. Воспитывать у детей гражданское самосознание, любовь к Родине, к родному краю, к своему народу.

2. Формировать понимание обучающимися их личной ответственности за будущее страны.

3. Приобщать детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям, знакомить с православной культурой.

4. Пробуждать у ребенка такие чувства, как долг, совесть, свобода, ответственность, гражданственность, патриотизм, стыд, веру, надежду, любовь, готовность проявлять милосердие.

5. Создавать в образовательном учреждении условия для развития умений сопереживать и сострадать людям.

6. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание путём ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии

4. Механизм реализации программы

4.1 Основопологающие принципы работы:

1. "Дойти до каждого" - это основной принцип работы. Каждый ребенок в течение учебных лет должен непременно стать участником православно ориентированного мероприятия, будь то классный час, тематическое занятие в кружках, выставки, праздники, кинопоказы, беседы, экскурсии и д.т.

2. "Добровольное участие" - ребенок должен сам решить степень своего участия в программе, определить свое место в системе мероприятий, но главное, он должен захотеть быть приобщенным к познанию ценностей православной культуры и основ нравственности.

3. "Принцип горы" - заключается в восхождении на вершину духовного творчества детей (православный праздник). Тематические мероприятия подготавливаются ежедневными духовно значимыми делами, сквозной работой класса и школы.

4. "Принцип открытых дверей" - каждый ребенок в любое время может прийти с волнующим его вопросом или за помощью к любому участнику, осуществляющему программу.

5. Уважай личность ребенка" - предполагает атмосферу бережного отношения к личности ребенка, уважение его мнения и выбора.

4.2 Методы реализации программы

- наглядный
- словесный
- практический
- интерактивный

4.3 Формы работы с детьми:

- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Приложение №1
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей). Приложение №2

- Литературно-музыкальные гостиные для учащихся и родителей. Приложение №3

- Театрализованные представления кукольного театра. Приложение №4

- Творческая художественная деятельность учащихся. Приложение №5

- Школьное телевидение «ГлаголЪ» Приложение №6

- Школьная газета «Кириллица» Приложение №7

- Детская благотворительность и волонтерство. Приложение №8

- Лагерь на базе Валдайского Святоозерского Иверского Богородицкого монастыря. Православный летний пришкольный лагерь «Голубь». Приложение №9

- Проведение совместных праздников школы и общественности. Приложение №10

- Ежегодная епархиальная викторина «Что? Где? Когда?» Приложение №11

- Кинолекторий «Православное кино» Приложение №12

- Использование аудиозаписей и технических средств обучения в учебном процессе. Приложение № 13

- Экскурсии, целевые прогулки. Приложение № 14

- Компьютерный клуб людей «золотого» возраста. Приложение № 15

4. 4 Формы работы с педагогами в процессе реализации программы

Приложение № 16

- Заседания педагогического и методического совета
- Консультации по вопросам православной педагогики
- Ведение социального паспорта класса
- Повышение квалификации учителей через деятельность в рамках международных Рождественских и региональных Знаменских образовательных чтений.

4. 5 Формы работы с родителями ПРИЛОЖЕНИЕ № 17

- Индивидуальные беседы
- Родительские собрания на духовно-нравственные темы
- Лекторий для родителей
- Дни открытых дверей для будущих первоклассников

- Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы)
- Проведение совместных праздников
- Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье
- Интерактивные родительские собрания с литературно-музыкальными композициями на духовно-нравственные темы
- Общешкольные праздничные мероприятия совместно с новгородской митрополией, музеем Десятинного монастыря, областной библиотекой и другими социальными партнерами.

5. Оценка эффективности реализации программы.

Программа должна способствовать позитивной социализации выпускников школы.

В результате осуществления программы учащиеся должны:

- Повысить уровень нравственного поведения, знаний об отечественной истории и культуры
- Иметь сформированное патриотическое и гражданское сознание и самосознание
- Уметь сострадать и проявлять милосердие
- Проявлять активную жизненную позицию в обществе
- Ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
- Знать основные моральные нормы и ориентировать себя на их выполнение
- Развить этические чувства — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

6. Нормативно – правовая база программы

1. Конституция Российской Федерации (Извлечения)
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (Извлечения)
4. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»

5. Письмо Министерства Образования Р Ф от 19 марта 1993 г. «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации»

6. Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г.,

7. «Всеобщей декларацией прав человека»

8. Гражданский кодекс РФ

9. «Основы законодательства РФ о культуре»

10. Социальная концепция Русской Православной Церкви.

11. Федеральные государственные образовательные стандарты.

12. Договор о сотрудничестве Новгородской митрополии Русской православной Церкви и департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области.

13. Соглашения о сотрудничестве Новгородской митрополии Русской православной Церкви и комитета по образованию Администрации Великого Новгорода и МАОУ «ООШ № 20 имени Кирилла и Мефодия».

7. Мероприятия по реализации программы

7.1 Формирование программно – методического обеспечения основ духовно-нравственного воспитания.

Цель:

- Совершенствование процесса духовно-нравственного воспитания личности школьника.

Задачи:

1. Обеспечить повышение научно-методического уровня членов педагогического коллектива в вопросах духовно-нравственного воспитания.
2. Создать оптимальные условия для духовно-нравственного развития школьника на основе изучения личности ребёнка.

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.Методика воспитательной работы: Осипов А.И. «Святые как знак исполнения Божия обетования человеку». Игумен Георгий (Шестун) «Православная педагогика».	Март 2014г	Заместитель директора по воспитательной работе
2.Организация работы классного руководителя с детьми по формированию у школьников положительного отношения к православной культуре.	Февраль 2014	Зам. дир. по восп. работе

3. Диагностика уровня сформированности духовно-нравственной воспитанности учащихся.	ежегодно	Зам. дир. по восп. работе
4. История духовной культуры.	ежегодно	Священнослужители
5. Изучение нормативных актов по вопросам духовно-нравственного воспитания.	2014-2020	Директор школы
<i>Рассмотреть на заседаниях педсоветов:</i>		
1. Обсуждение и утверждение программы по духовно-нравственному воспитанию.	Январь 2014	Зам. дир. по восп. работе
2. Формирование у учащихся положительного отношения к православной культуре.	2014-2020	Директор школы
3. Профилактика вредных привычек у школьников.	ежегодно	Зам. дир. по восп. работе, классные руководители
4. Анализ результатов работы по программе.	2014-2020	Зам. директора
5. Духовно-нравственное воспитание обучающихся и ученическое самоуправление.	Май-июнь 2014-2020	Директор школы
<i>Заседания МО классных руководителей.</i>		
1. Формы, методы проведения уроков нравственности, часов духовности, православных чтений.	Март 2015	Директор школы
2. Методика педагогической диагностики.	Январь 2014-2020	Зам. дир. по восп. работе, классные руководители
3. Новое социальное содержание и современные технологии духовно-нравственного воспитания. Круглый стол.	2015	классные руководители
4. Изучение и обобщение опыта работы членов педагогического коллектива по духовно-нравственному воспитанию.	ежегодно	Зам. дир. по восп. работе

<p>Микроисследования:</p> <p>1.Изучение системы работы учителя и классного руководителя по формированию духовно-нравственных качеств у детей.</p> <p>2.Уровень сформированности духовных качеств личности.</p>	Январь 2015-2020г.	Зам. дир. по восп. работе
<p>Инструктивные совещания:</p> <p>Планирование и совместная работа классного руководителя, воспитателя ГПД, по реализации программы духовно-нравственного воспитания.</p>	По плану ОУ	классные руководители
<p>Психолого-педагогические консилиумы:</p> <p>1.Выработка коллективных решений о содержании и способах профессионально-педагогического влияния на духовное становление школьников.</p>	2014-2020г.	Директор школы
<p>2.Особенности работы по формированию духовной культуры у детей с негативным поведением детей.</p>	Апрель 2014 – 2020г.	Зам. директора по воспитательной работе,
<p>3.Мастер – классы по духовно-нравственному воспитанию</p>	Сентябрь – октябрь 2014 – 2020г.	классные руководители

7. 2 Работа с родителями учащихся

Цель: Возрождение традиции семейного воспитания.

Задачи: Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии;

Формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	День Открытых дверей. Форум православных родителей.	1 раз в год	Администрация школы
2.	Родительское собрание: -по духовно-нравственному воспитанию; -по здоровому образу жизни.	1 раз в год(февраль) 1 раз в год(октябрь)	Администрация школы

3	Анкетирование и тестирование родителей с целью коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.	2 раза в год	Администрация школы
4.	Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы): - Фестиваль семейного творчества - «Красота твоего дома - красота души семьи» - «Папа, мама и я – спортивная семья»;	Весь Период. Пасхальная неделя Ноябрь Зимние каникулы.	Классные руководители
5.	Проведение семейных праздников светского и церковного календаря с участием родителей и детей: -театрализованное представление православных праздников -«Рождество»; -«Прощенное Воскресение»; - «Пасха» -«День Жен Мироносиц»; - «Память святых».	Весь период	Классные руководители
6.	Организация совместного досуга родителей и детей: -встречи в «Семейной гостиной» -экскурсии по памятным местам -паломнические поездки по святым местам малой Родины; -семейные спортивные и интеллектуальные конкурсы и соревнования в каникулярный период.	Весь период	Администрация школы, учитель физической культуры, классный руководитель.

7.3 Работа с учащимися

Цель

- Сохранение духовно- нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, истории малой Родины и страны.
- Организация жизнедеятельности членов детской организации.

Задачи

- Изучение истории, культуры, природо – экологического своеобразия Новгородской области, России.
- Оказание помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ, шефство над младшими.

№	Направление работы	Сроки	Ответственный
----------	---------------------------	--------------	----------------------

1.	<p>Духовно – образовательное (занятия, беседы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки православной культуры; - Классные часы по вопросам духовно-нравственного воспитания; - Организация работы выставок духовной и художественной литературы, рождественских и пасхальных поделок 	<p>еженедельно еженедельно</p>	<p>Учителя Классные руководители Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь</p>
2	<p>Воспитательно – оздоровительное (праздники, игры, экскурсии, походы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация пешеходных походов «Моя малая Родина». - Проведение православных праздников и линеек по годовому циклу православного календаря. - Организация экскурсий «Православные маршруты Новгородской области» - Ученический проект «История семьи и семейные реликвии», «Бессмертный полк» - Конкурс «Военно – патриотической песни» - Кинолекторий «Православное кино» 	<p>1 раз в год. ежегодно 2014 – 2020 г. ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно ежемесячно</p>	<p>Зам. по УВР Учитель физкультуры и основ безопасности и жизнедеятельности. Учитель истории, учитель основ православной культуры. Классные руководители</p>
3.	<p>Культурно – познавательное (встречи, концерты, фильмы)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Встречи со священником; -Организация концерта ко Дню Жен Мироносиц -Уроки нравственности с просмотром фильмов и видеофильмов по данной тематике; -Организация и проведение предметно-тематических недель; -Организация встреч с интересными людьми. - Участие в «Рождественской елке» - Школьное телевидение 	<p>ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно</p>	<p>Священнослужитель Зам. по УВР, учитель музыки. Зам по УВР, кл. рук. Зам. по УВР, учителя-предметники. Кл. рук. Группа учащихся</p>

	<p>«Глаголь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьная газете «Кириллица» - Школьное самоуправление 	<p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно в течении года</p>	<p>Группа учащихся</p> <p>Группа учащихся</p>
4	<p>Нравственно-трудовое (трудовые десанты, труд по интересам, изготовление подарков к праздникам)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Милосердие» ко дню защитников отечества - Благотворительные ярмарки; - Акция «Ветеран живет рядом»; - Выставка рисунков и творческих работ учащихся по годовому циклу праздников; - Акция «Берегите птиц»; - Акция «Укрась живую елку»; - Акция «Письмо солдату» - Акция «Экологическая» (сбор макулатуры) - Акция «Чистый берег» - Акция «Поклонимся Великим тем годам» - Детская благотворительность и волонтерство 	2014-2020г.	<p>Зам по УВР,</p> <p>кл. рук., учителя предметники, школьное самоуправление</p>

7. 4 Совместная работа школы и общественности

Цель: объединение усилий школы и общественности по формированию нравственно -здоровой личности учащихся.

Задачи: формирование общечеловеческих норм, культивирование интеллигентности как высшей меры воспитанности.

<i>№</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Совместная организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества («Вперед, мальчишки!», К Дню Жен Мироносиц «А ну-ка, девушки» .	ежегодно	Зам по УВР, кл. рук., учитель по физкультуре.
2	Совместная организация и		

	проведение мероприятий, посвященных православным праздникам.	ежегодно	Зам по УВР, кл. рук., учитель по физкультуре.
3	Выставка «Умелые руки»	В течение года	Кл. руководители
4	Организация Недели православной книги.	ежегодно	Библиотекарь
5	Встречи со священнослужителем.	В течении года	Священнослужитель
6	Знаменские чтения	Декабрь	Директор
7	Поездки	ежегодно	Кл.рук.
8	Крещенский вечерок	январь	Педагоги музыкальной студии
9	Театрализованные представления кукольного театра	4 раза в год	Воробьева В.М.- учитель начальных классов
10	Детские литургии	1 раз в месяц	Директор
11	Лагерь: - военно-патриотический - профильная смена в Иверском монастыре - Православный летний оздоровительный лагерь «Голубь»	Каникулярные дни июнь	Кл. рук.

ДОГОВОР

о сотрудничестве в сфере образовательной и культурно-просветительской деятельности между **средней общеобразовательной школой №20 имени Кирилла и Мефодия** и **Новгородской Епархией Русской Православной Церкви**

г. Великий Новгород

« 31 » *исрпта* 2006 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 имени Кирилла и Мефодия в лице директора **Елькиной Людмилы Валентиновны**, действующее на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Учреждение» и **Новгородская Епархия Русской Православной Церкви в лице Архиепископа Новгородского и Старорусского Льва**, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Епархия», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1.2. Стороны договариваются при осуществлении сотрудничества руководствоваться Конституцией Российской Федерации; Законами РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», «Об образовании», международными соглашениями, в т. ч. «Конвенцией о правах ребенка», другими правовыми и нормативными актами, действующими на территории Российской Федерации, соглашениями и договоренностями Русской Православной Церкви с Министерством образования Российской Федерации.

II. ЦЕЛИ ДОГОВОРА.

Стороны осуществляют сотрудничество в следующих направлениях:

- взаимодействие по вопросам совершенствования содержания образования, воспитания, духовно-нравственного просвещения;
- организация и проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов» по проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения учащихся;
- совместные издания учебно-методических рекомендаций, литературы по вопросам воспитания и образования;
- проведение совместных телевизионных и радиовещательных программ;
- противодействие распространению наркомании, алкоголизма, табакокурения в детской подростковой среде;
- взаимодействие в сфере благотворительности и милосердия;
- взаимодействие в развитии летнего детского и молодежного отдыха;
- проведение совместных мероприятий, посвященных памятным датам истории, культуры, государственным и православным праздникам.

III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ШКОЛЫ.

- 3.1. Содействует созданию возможностей для изучения в школе предметов по основам православной культуры.
- 3.2. Включает в учебные планы школы, как составную часть регионального компонента Государственного образовательного стандарта Новгородской области учебного материала, направленного на развитие духовно-нравственных начал у школьников.
- 3.3. Оказывает содействие и поддержку в образовательной деятельности Новгородской Епархии Русской Православной Церкви.
- 3.4. Безвозмездно предоставляет Епархии помещение в состоянии, пригодном для проведения занятий по «Основам Православной культуры».
- 3.5. Предоставляет Епархии возможность использовать на занятиях по «Основам Православной культуры» предметы религиозного назначения, в том числе иконы и кресты.
- 3.6. Учреждение не вправе вмешиваться в осуществляемый Епархией процесс обучения «Основам Православной культуры», в том числе рекомендовать или утверждать имеющиеся у преподавателей учебные программы и учебные планы.
- 3.7. Обеспечивает условия для проведения совместных мероприятий.
- 3.8. Запрашивает от Новгородской Епархии копии ее Гражданского Устава и Свидетельства о государственной регистрации.
- 3.9. Запрашивает от преподавателя «Основ православной культуры» письменного удостоверения Новгородской Епархии на право преподавания данного предмета.

IV. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ЕПАРХИИ

Во исполнение настоящего договора Епархия:

- 4.1. Участвует совместно с Учреждением в разработке программ и проектов в области духовно-нравственного воспитания и образования.
- 4.2. Оказывает Учреждению методическую, консультационную и организационную помощь в образовательной и культурно-просветительской деятельности.
- 4.3. Оказывает помощь в повышении квалификации педагогов, преподающих учебные предметы и факультативы православной культурно-исторической направленности.
- 4.4. Предоставляет в Учреждение копии Гражданского Устава и Свидетельства о государственной регистрации Епархии.
- 4.5. Сотрудничает с Учреждением в деле организации детского отдыха, в том числе организации детских и молодежных лагерей, паломнических походов и поездок

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.

- 5.2. Срок действия данного Договора 5 лет. Договор продлевается автоматически на следующий пятилетний срок при отсутствии заявления сторон о прекращении действия Договора.
- 5.3. В Договор могут быть внесены изменения по мере реализации Договора по взаимной договоренности сторон или в связи с изменениями в Законодательстве Российской Федерации.
- 5.4. В процессе реализации данного Договора стороны будут исходить из принципов взаимного уважения, спорные вопросы будут решаться путем согласований и консультации.
- 5.5. Реквизиты сторон:

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 имени Кирилла и Мефодия»

Новгородская Епархия Русской Православной Церкви

173007 г. Великий Новгород
ул. Троицкая-Пробойная, д.13

173000 г. Великий Новгород
ул. Славная, д.12

Директор школы №20 имени Кирилла и Мефодия

Архиепископ Новгородский и Старорусский Лев

М.П

Дата 31 марта 2006г.

Дата 31 марта 2006г.

