

**ДД(Ю)Т им. Лени Голикова - муниципальный опорный центр
дополнительного образования детей по техническому творчеству**

*Анемподистова С.О., к.пед.н.,
руководитель Городского центра технического творчества
ДД(Ю)Т им. Лени Голикова»*

Высокотехнологичность и наукоемкость современных производств и услуг, необходимость повышения престижа инженерных профессий, качества кадрового потенциала специалистов инженерно-технического профиля предполагает соответствующий уровень подготовки молодых специалистов. Система научно-технического творчества детей как раз является площадкой для развития и воспитания будущих инженеров. Ведь начинать готовить таких специалистов нужно с самого младшего возраста, создавая условия для развития их творческих технических способностей.

По результатам мониторинга в городских объединениях технического творчества занимаются более 3 000 тысяч обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 10, 8% от общего количества обучающихся образовательных учреждений города, занятых дополнительным образованием. Техническое направление образовательной деятельности реализуется в различном объеме многими учреждениями, но в целом все организации сталкиваются с одними и теми же основными проблемами (устаревшая материально-техническая база, недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих инженерно-техническую подготовку).

Дворец детского (юношеского) творчества им. Лени Голикова занимает в муниципальной системе образования свою нишу, создавая необходимые условия для раскрытия творческого потенциала детей, (формирования начальных инженерно-технических компетенций) и самореализации детей и подростков в научно-техническом творчестве, различных технических видах соревнований.

Благодаря имеющемуся потенциалу: кадровым, программно-методическим и материально-техническим ресурсам, Дворец является ресурсным центром общероссийской образовательной программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России», опорной организацией по направлению «Дополнительное образование детей», стажировочной областной площадкой по техническому творчеству.

В настоящее время Дворец является муниципальным опорным центром дополнительного образования по техническому творчеству детей.

- На базе Центра и школ города открыты учебные объединения по 7 видам технической направленности.

- Более 500 обучающихся в возрасте от 3 до 17 лет осваивают дополнительные общеразвивающие программы исследовательской, технической и конструкторской направленности. Реализуемые программы ознакомительного и базового уровней развивают компетенции учащихся в области робототехники, электроники, программирования, конструирования и в других традиционных областях технического творчества.

С нового учебного года на базе Дворца откроется детская инженерная школа «Кабэшка», современные лаборатории технической направленности (радиотехника и астрофизика).

- Центр оказывает методическое сопровождение педагогов дополнительного образования технической направленности: курсы повышения квалификации (семинары-практикумы, дистанционные курсы, вебинары, мастер-классы, методические лаборатории, круглые столы)
- С целью выявления и поддержки одаренных детей Центр организует городские мероприятия технической направленности (фестивали, конкурсы, состязания, соревнования, выставки). На протяжении многих лет традиционными стали: «Планета роботов», «Авиация, наука, техника», «Тико-изобретатели», «Вместе с папой покоряем мечту».
- Ежегодно в каникулярный период в городских летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием создаются профильные технические отряды, организуются для детей и подростков профильные смены по информатике и астрофизике.

В 2018 году на базе ДД(Ю)Т им. Лени Голикова начнет работу профильная смена по астрономии для мотивированных детей. На средства от выигранного гранта будет приобретено современное астрономическое оборудование и методическое обеспечение.

Участники профильной смены получают возможность поучаствовать в астрономических наблюдениях, пообщаться с практикующими учеными НовГУ им. Ярослава Мудрого, ознакомиться с современными методами астрофизических исследований и научным оборудованием, получить опыт исследовательской работы, попробовать себя в решении конкретных научных задач.

- Процесс социализации образовательного процесса, открытого требованиям и запросам внешней среды, позволяет говорить об особой актуальности в современных условиях социального партнерства. Для эффективной реализации образовательных проектов «Старт», «Физико-математический лекторий», «Фестиваль научно-технического творчества детей и молодежи» Центр осуществляет сетевое взаимодействие с организациями общего, среднего и

высшего профессионального образования, промышленными предприятиями и бизнес-структурами.

Анализируя социальный заказ общества и темп развития современных технологий, мы приходим к выводу, что развитие производства, приумножение достижений в науке и технике возможны лишь при условии раннего развития творческих технических способностей детей и подростков, выявления одарённых ребят, создания необходимых условий для их творческого роста.